

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 31 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Центр творчества
ЗМР РТ»
приказ № 1570 от 31 марта 2023 г.
И.В. Фесенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2024 учебный год

2023-2024г.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год (далее Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества ЗМР РТ» (далее МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»)
Срок реализации	с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024 года
Цель Программы	Формирование личностной и практико-ориентированной среды в далее МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа.
Задачи Программы	<p>1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий далее МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.</p> <p>2. Раскрывать потенциал объединений далее МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.</p> <p>3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися, в том числе использовать потенциал образовательных мероприятий, экскурсий, экспедиций.</p> <p>4. Вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях.</p> <p>5. Организовывать профориентационную работу с учащимися, в особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком на 3 и более лет, а также программ в возрастной категории 14-17 лет.</p> <p>6. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p> <p>7. Способствовать развитию направления «Медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений далее МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ».</p>

Разделы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные мероприятия далее МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» 2. КТД в объединениях далее МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» 3. Социальная активность обучающихся 4. Профориентационная работа
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Позитивное принятие себя как личности - Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям; - Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности; <p>Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Самоопределение в области своих познавательных интересов; -Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов; -Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.
Индикаторы оценки результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитические информационные справки 2. Количественные показатели (чел.%) 3. Отзывы участников воспитательного процесса 4. Публикации в СМИ

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ», который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 (шести) направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, художественная, физкультурно-спортивная (далее ДООП).

Год создания учреждения - 1992. Основное действующее здание расположено по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Юности, д.3. Реализация ДООП осуществляется на базе самого учреждения, а также в 6 общеобразовательных и 1 дошкольном учреждениях г. Зеленодольска.

Воспитательная система образовательного учреждения — это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов детского сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды. Создание воспита-

тельной среды в далее МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» осуществляется через деятельность общественных движений, реализации различных программ, проектов, коллективных творческих дел, образовательных сессий и т.д.

В 2013 году в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» создана детская общественная организация «Зеленый патруль», основой которой стало содружество учащихся, педагогов дополнительного образования (далее педагогов ДО) по 5 направлениям: «Патриот», «Волонтер», «Медиана», «Детский общественный совет» и «Юные экологи». В 2021 году проведена работа по обновлению организации.

В 2019 году СДГО «Зеленый патруль» активно включился в общероссийскую общественно-государственную детскo-юношескую организацию «Российское движение школьников».

С 2015 года в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» действует Педагогический сетевой проект «Школа педагогического мастерства». Проект объединяет деятельность всего педагогического состава и включает в себя деятельность по модулям: «Педагогическое ассорти», акция «День дополнительного образования», «Мастер-класс от родителя», «Школа молодого педагога».

С 2018 года на базе МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» создана Местная общественная организация г.Зеленодольска «Семейный очаг», в основе которой заложена идея защиты прав учащихся, родителей (законных представителей), а также организации различных событийных мероприятий, объединяющих представителей всего воспитательного процесса города.

С 2019 года мероприятия МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» активно публикуются в социальной сети ВКонтакте, освещаются в официальных пабликах города.

По состоянию на 1 сентября 2023 года в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» обучается 2160 человек с 2 до 18 лет. Из них:

1. по естественнонаучной направленности – 57 человека;
2. по туристско-краеведческой направленности – 75 человек;
3. по социально-гуманитарной направленности - 909 человек;
4. по технической направленности - 168 человек;
5. по художественной направленности - 755 человек;
6. По физкультурно-спортивной направленности – 196 человек.

Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи Зеленодольска. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь.

Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку. Программа способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности процесс воспитания в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

1. неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
2. ориентир на создание в объединениях дополнительного образования (далее объединения ДО) психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов ДО;
3. реализация процесса воспитания через создание в объединениях ДО событийных мероприятий для детей, педагогов ДО и родителей с ярким, содержательным процессом, созданием положительных эмоций и доверительным отношением друг к другу;
4. организация основных совместных районных дел детей и взрослых, как предмета демонстрации совместной деятельности взрослых и детей;
5. системность, целесообразность мероприятий, как условия эффективности воспитания. Годовым циклом воспитательной работы объединений ДО являются ключевые событийные мероприятия МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ», которые осуществляются через интеграцию воспитательных усилий педагогов ДО. В проведении этих дел поощряется конструктивное общение между всеми участниками образовательного процесса, а также их социальная активность.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» по реализации программы воспитания необходимо вести соответствующий мониторинг (Пункт 4 - Самоанализ воспитательной работы). Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта. Количественные показатели дополняются качественной конструктивной характеристикой работы МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» по каждой направленности, модулю воспитательной программы.

Обеспеченность процесса воспитания в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ».

Кадровые ресурсы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- 2 педагога-организатора;
- 2 методиста по детскому движению;
- педагоги дополнительного образования, которые несут по отношению к учащимся защитную, личностно-ориентированную, практико-ориентированную, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Организационные ресурсы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Нормативно-правовые акты МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»;
- Материально-техническое оснащение МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ», а также материально-технические средства образовательных организаций района, на базе которых реализуются ДООП по Договору безвозмездного пользования имуществом.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Согласно пункту ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». А также согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» (обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся; социализацию и адаптацию учащихся в обществе) формулируется общая цель **Программы - формирование личностной и практико-ориентированной среды** в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» для **развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы,**

формы), необходимые для становления личностного образа, которые проявляются через результаты трех уровней:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социальных ценностей (социально-значимые знания);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (развитие социально-значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (опыт осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов ДО на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося, как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога ДО по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленное выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал объединений ДО в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форматов, приемов и способов проведения занятий с учащимися;
- вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях;
- организовывать профориентационную работу с учащимися в особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа сроком от 3-х и более лет, а также программы возрастной категории 14-17 лет;
- организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- способствовать развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений ДО.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов ДО, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей и молодежи в г. Зеленодольске.

III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов Программы, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы педагога ДО, который является частью ДООП (Приложение 1).

1 Модуль Традиционные мероприятия МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

Традиционные мероприятия - это мероприятия МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ», в которых принимает участие большая часть учащихся объединений ДО, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогами ДО и детьми. Они позволяют преодолеть стихийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей (Таблица 1).

Цель мероприятий: формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ».

Таблица 1 - Традиционные мероприятия МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

№	Название мероприятия	Сроки	Часы
1	Спортивные состязания «Школа безопасности» в летний период	сентябрь	3
2	Муниципальный этап Республиканской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Конец октября	2
3	Муниципальный конкурс детских творческих коллективов «Мы дружбою своей сильны»	Середина декабря	2
4	Ток шоу «Детский взгляд»	1 раз в месяц	1
5	Фестиваль «Мой папа может все»	Февраль	2
6	Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана «Солдат войны не выбирает»	Февраль	2
7	Фестиваль технического творчества «Город мастеров»	Март	2
8	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Моя малая родина»	Конец апреля	3
9	Акция «День дополнительного образования»	В течение года	1
10	Познавательные проект «Квест «Звёзды эрудиции»	В течение года	2
11	Отчётный концерт-фестиваль «Центр творчества приглашает»	Май	2

2 Модуль «Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО»

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта учащихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Системная коллективно-творческая деятельность в объединении ДО позволит:

- а) установить доверительные отношения между педагогом ДО и учащимися;
- б) побудить учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами ДО и сверстниками;
- в) использовать воспитательные возможности содержания ДООП;
- г) привлечь внимание учащихся к социально значимой информации в районе, республике, стране - инициирование ее обсуждения, выработки своего к ней отношения;
- д) применять на занятии различные интерактивные формы работы с учащимися (Таблица 2), групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми и педагогами;
- е) включение игровых приемов, форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении ДО, установлению доброжелательной атмосферы.

Таким образом, педагог ДО организует работу в объединении ДО с учетом своей ДООП с указанием форм, способов, приемов организации работы в объединениях ДО (Таблица 2). Включает в деятельность объединения ДО работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с общеобразовательным учреждением (школой), где располагается объединение ДО): работа направлена на контроль за свободным времяпровождением учащихся. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения ДО.

Таблица 2 - Формы, виды и способы организации КТД

№	Название мероприятия	Сроки	Часы
1	Туристско-краеведческая деятельность: Краеведческая экскурсия и экспедиция, поход выходного дня, многодневный оздоровительный поход, полевые лагерь, слет, соревнования, олимпиада, викторина, встреча с интересным человеком, посещение мероприятий в библиотеках, архивах, путевые заметки, обрядовые танцы и т.п.	в течение года	4
2	Социальная активность: Тематическая дискуссия, дебаты, конструктивный диалог, экскурсии, благотворительная акция и программы, интерактивные игры, приемы командообразования, празднование памятных дат, проектная деятельность, конкурсы, публичные выступления, шефская деятельность, социальный опрос, работа в различных информационных пространствах, сообществах, участие в деятельности общественных объединений и т.д.	в течение года	2

3	Проблемно-ценностное общение и поведение: Дискуссия с привлечением внешних экспертов, представителей общества с выходом за пределы образовательного учреждения, профилактирующие беседы на формирование этики общения и поведения, коммуникативные бои, коммуникативные танцы, ролевые диалоги, членджи и т.д.	в течение года	2
4	Познавательная: Олимпиады, тесты, проектная деятельность, пространственно-ориентационные задания, лабиринты, логические задачи, конкурс по решению ребусов и отгадыванию загадок, невербальное мышление, угадайки, вечера «верю-не верю», кот в мешке, рефлексия, логические игры, свободный диктант, грамматический разбор, бои знатоков.	в течение года	1
5	Художественное творчество: Творческая мастерская, встречи, мастер-класс, выставка, праздник, элементы реконструкции бытовых, исторических, героических событий, творческие выступления, концерт, литературные и музыкальные гостиные, класс-концерт, онлайн-выставка и концерты, конкурсы, фестивали, открытки, альбомы, ринг, батл, фан-клуб, арт-студия, демонстрация, розыгрыши, поздравления	в течение года	3
6	Игровая: Ситуационно-ролевая игра, подвижная игра в помещении или на открытом воздухе, викторина, квест, онлайн-игра, экшн-игра, приключенческие, игра-симулятор, игра-стратегия, головоломка, кликер, изобразительные, танцевальные ритм-игры, настольные развивающие и социальные и др.	в течение года	1
7	Оздоровительная: Пешие и велосипедные прогулки, различные двигательные формы на занятиях ДО (физкультминутки, танцевальные игры), зарядка, профилактические беседы о ЗОЖ, праздник здоровья и спорта, оздоровительная гимнастика для тела и глаз, степ-аэробика, фитнес для начинающих, эстафеты, закаливания, забеги, малые олимпийские игры, дартс, состязания, сдача нормативов ГТО, подвижные перемены и т.д.	в течение года	2
8	Трудовая (практическая): Акции, субботники, самостоятельная демонстрация умений в реальной практике.	в течение года	1

3 Модуль «Социальная активность учащихся»

Цель: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленное на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

Участие школьников в делах и мероприятиях общественных объединений является инструментом социального воспитания (Таблица 3), которое приводит:

- от педагогически и социально регулируемого процесса к процессу саморазвития учащегося;
- к осознанию и переживанию учащимся своей принадлежности к общественно-значимой деятельности;
- к опоре взрослых на эмоциональный мир ребенка через создание положительно окрашенной жизнедеятельности общественных объединений.
- Признаки социальной инициативы учащихся:
- проявление интереса к общественным событиям;
- наличие собственного мнения;
- потребность быть занятм полезным делом;
- стремление извлечь пользу из общения со значимыми людьми;
- стремление заниматься общими делами;
- проявление заботы о других;
- стремление быть первым;
- ответственность в выполнении общественного поручения;
- способность объединить вокруг себя сверстников.

Таблица 3 - Ориентиры деятельности детских общественных движений

№	Название мероприятия	Сроки	Часы, до...
1	Гражданская активность Добровольчество (волонтерство), поисковая деятельность, краеведение, экология, развитие музеев	в течение года	2
2	Личностное развитие Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии	в течение года	4
3	Военно-патриотическое Юные армейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения. Работа музея «Время выбрало нас», работа клуба «Юный экскурсовод»	в течение года	2
4	Информационно-медийное Медиа-школа «Медиана», работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки, проект «Ток-шоу «Детский взгляд», работа Общешкольного медиацентра	в течение года	6

5	Организация работы детских общественных организаций Движение первых, Детский общественный совет	в течение года	6
---	---	----------------	---

4 Модуль «Профориентационная работа»

Совместная деятельность педагогов ДО и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя просвещение школьников о мире актуальных профессий, разработку практико-ориентированных ДООП с ориентиром на современные актуальные профессии. Раздел включает диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию предпрофессиональных проб учащихся (Таблица 4).

Цель раздела: формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Рекомендовано включать профориентационную работу с учащимися по ДООП сроком от 3-х и более лет, а также программы возрастной категории 14-17 лет.

Создавая в ДООП профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог ДО актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на профессиональный труд и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Таблица 4 - Осуществление профориентационной воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки	Часы
1	Профориентационные проекты: Всероссийские, республиканские онлайн-проекты: «Успех каждого ребенка», Открытые уроки «ПроЕКТОрия»; «Урок цифры» Муниципальные проекты «Мастер Град», «Предпринимательские игры», фестиваль «Город мастеров»	в течение года	4
2	Курсы по выбору: Помощь в организации индивидуального образовательного маршрута через выбор дистанционных онлайн-курсов по выбору профессий, профориентационного онлайн-тестирования, школа «Инженеры будущего»	в начале и в конце учебного года	2
3	Профориентационные часы Часы общения, консультации, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей и сборов, дней открытых	в течение года	2
4	Организация профпроб на предприятиях города Зеленодольска	в течение года	2

5 модуль «Работа с родителями учащихся»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» в данном вопросе.

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое пропагандирование семейства, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося.

Основными направлениями в работе с семьями учащихся являются:

- знакомство с семьями учащихся, изучение семей и условия семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- воспитание детей через работу с родительским активом;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» осуществляется в рамках следующих мероприятий (Таблица 5).

Таблица 5 - Мероприятия по взаимодействию с родителями учащихся

№	Формы деятельности	Сроки	Часы
1	Организация работы клуба «Лаборатория родительского образования»	1 раз в месяц	2
2	Проведение родительских собраний (оффлайн, онлайн).	2-3 раза в год	3
3	Проведение онлайн или онлайн открытых занятий для родителей	2 раза в год	2
4	Организации и участие в мероприятиях, в делах объединения ДО	По мере необходимости	2
5	Организация консультирования с участием специалистов (оффлайн, онлайн)	По мере необходимости	2
6	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости	2
7	Организация работы объединения «Клуб выходного дня»	1 раз в месяц	2

6 Модуль «Воспитание медиа-сопровождением»

Цель: подготовка детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях) (Таблица 6).

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основы правовой культуры в области использования информации;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий;
- адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

Таблица 6 - Информационное сопровождение воспитательного процесса

№	Возможности	Деятельность	Часы, до...
1	Социальные сети	Открытые, закрытые группы и сообщества по интересам (группы учреждений и организаций, группа <u>объединения и т.п.</u>)	1
2	Мессенджеры	Чаты и сообщения педагога с учащимися <u>объединения ДО</u> о текущей деятельности, беседы, ответы на <u>текущие вопросы</u>	0
3	WEB-платформы	Онлайн-конференции, сессии, мастер-классы, <u>встречи с интересными людьми</u>	1
4	Видео-презентации	Life-зарисовки, клипы, ролики, анимированные презентации и т.д.	2
5	Проект «Медиана»	Организация работы медиа-точек на базе школ города Зеленодольска	

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (показатели эффективности воспитательной работы)

Самоанализ организуемого в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется 1 раз в полугодие педагогами ДО, согласно своего плана воспитательной работы, как части ДООП, методистами по направленностям и педагогом-организатором основных мероприятий по модулям: «Социальная активность учащихся» и «Воспитание с медиа-сопровождением»., заведующими отделов по модулям **«Работа с родителями**

учащихся», «Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО», Традиционные мероприятия МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующих показателям, включающим, в том числе, и долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания:

Таблица 7 - Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ раздела	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1	Качество проводимых ключевых событийных мероприятий	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР, Заведующие отделом, методисты
3.2	Качество совместной деятельности педагога ДО в объединении ДО.	Отзывы родителей (письменных, электронных), информационные (аналитические) справки	Педагог ДО
3.2.1	Список учащихся, претендентов на Торжественный прием главы района, Президентскую елку	Занесение электронной базы достижений учащихся	Педагог ДО
3.3	Качество реализации личностно развивающего потенциала через участие в мероприятиях детских общественных организаций	чел./%	Педагог-организатор
		Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся, принимающих участие в деятельности детских общественных организаций	Заместитель директора по ВР, методисты
3.3.1	Доля массовых мероприятий, организованных при участии детских и молодежных общественных объединений для учащихся.	(число/%) -района -республики	Методисты
3.4	Доля ДООП с предпрофильным уровнем освоения.	(чел./%)	Заместитель директора по УМР
3.4.1	Уровень практико-ориентированных знаний по предпрофильным программам	% - творческий уровень, сравнительный показатель по годам обучения	Заместитель директора по УМР, педагоги ДО

3.5	Доля родителей от количества учащихся объединений ДО, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	(чел./%) -муниципальные -в объединениях	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
3.5.1	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания, по совместному участию детей и родителей.	(число/%)	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
3.5.2	Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых, удовлетворенность	Анкеты, опросы (онлайн/оффлайн), аналитические справки	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
3.6	Открытость деятельности учреждения, объединений ДО через медиа-ресурсы.	Число публикаций, печатных изданий: -в районе -в республике	Методисты, педагог ДО

Таблица 8 - Общий количественный отчет по программе

1	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе: - Муниципального уровня - Регионального уровня Всероссийского уровня	чел./%, аналитическая справка	Заместитель директора по ВР, методисты по направленностям, педагог ДО
2	Число учащихся, достижения которых занесены в базу данных талантливых детей и молодежи.	Реестр одаренных детей: - района - республики	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.
3	Доля мероприятий по каждому модулю программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий	число/%, аналитическая справка	Заместитель директора по ВР

Календарный план рабочей программы воспитания
Модули Программы воспитания МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

- 1 Традиционные мероприятия МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
- 2 Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО
- 3 Социальная активность учащихся
- 4 Профориентационная работа
- 5 Работа с родителями учащихся
- 6 Воспитание медиа-сопровождением

Месяц	Мо-дуль	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
Сентябрь	1	1	Традиционный праздник, посвященный началу учебного года «Учиться в школе весело».	Создание атмосферы праздника, знакомство с традициями Центра, формирование учебной мотивации и желания учиться; развитие культуры общения и взаимопонимания; воспитание общечеловеческих ценностей	Информация в соцсетях, кол-во чел, отзывы детей
	2	1	Проект «Шкатулка добрых дел»	Нравственное воспитание	Информация в соцсетях, кол-во чел, отзывы детей
	3	1	Акция «Мы за ЗОЖ!»	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся	Информация в соцсетях, кол-во чел
	4	1	Открытый конкурс по робототехнике	Профориентация	Чел.%, публикация, заполнение протокола по иогам конкурса

	5	1	Родительское собрание «Человек формируется с детства»	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения)	Аналитическая справка
	6	1	Школа журналистики «Медиана»		
Октябрь	1	1	Тематическая концертная программа «Славим возраст золотой!», посвященная дню пожилого человека.	Воспитание доброжелательного, уважительного отношения к старшему поколению	Информация в соц сетях, кол-во чел, отзывы родителей
	2	1	Настольная игра «Эквики»	Развитие творческого воображения, командообразование, воспитание соревновательного духа	Кол-во чел, отзывы детей
	3	1	Осенняя неделя добра	Вовлечение обучающихся, в добровольческую деятельность, реализацию позитивных мероприятий, направленных на решение социально значимых проблем, оказание помощи ВОВ, пожилым людям.	Информация в соц сетях, кол-во чел, отзывы жителей города

	4	1	Конкурс по запуску летающих моделей из пенопласта и бумаги	Профориентация	Чел.%, публикация, заполнение протокола по иогам конкурса
	5	1	Тестирование «Какой вы родитель?»	Определение стилей общения и рекомендации	Аналитическая справка
	6	1	Школа журналистики «Медиана»		
Ноябрь	1	1	Муниципальный фестиваль-конкурс «Мы дружбою своей сильны», посвященный Дню народного единства.	Формирование представления о новом российском празднике, его истоках и значении, воспитание у обучающихся гражданских качеств, закрепление знаний о символах российского государства и его истории	Чел.%, публикация, заполнение протокола по иогам конкурса

	2	1	Проект «Ростовая кукла»	Повышение социальной активности обучающихся, развитие творческих способностей, умений и навыков, создание атмосферы творчества и взаимопонимания	Информация в соц сетях, кол-во чел, отзывы детей
	3	1	Флешмоб «Мы все равны в правах» ко Дню прав ребенка	Формирование правовой культуры детей через ознакомление с основными правами, изложенными в Конвенции о правах ребенка	Информация в соц сетях, кол-во чел, отзывы детей
	4	1	Соревнования по авиамодельному спорту	Профориентация	Чел.%, публикация, заполнение протокола по итогам конкурса

	5	1	Родительский лекторий	Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи (родительские лектории, собрания, выступления) в рамках реализации муниципального проекта «Университет	Аналитическая справка, отзывы родителей
	6	1	Школа журналистики «Медиана»		
Декабрь	1	1	Открытый региональный турнир МБУ ДО «Центр творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» по художественной гимнастике «Рождественские звездочки»	Популяризация и развитие художественной гимнастики, повышение уровня спортивного мастерства, подтверждение разрядных нормативов	Чел.%, публикация, заполнение протокола по иогам турнира

	2	1	Новогодний сюрприз	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Чел/%, отзывы Информационная справка
	3	1	Акция «Где добро, там и тепло» в рамках декады инвалидов	Привлечь внимание обучающихся к проблемам людей-инвалидов, способствовать раз-	Информация в соц сетях, кол-во чел, отзывы детей
	4	1	Экскурсии на предприятия города.	Знакомство с востребованными профессиями на градообразующих предприятиях города	Информация в соц сетях, кол-во чел, отзывы детей
	5	3	Открытые уроки «Сотворчество детей и родителей»	Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком	Чел/%, отзывы Информационная справка
	6	1	Школа журналистики «Медиана»		
Январь	2	1	Культурно-массовые мероприятия	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Чел/%, отзывы

	2	1	Онлайн-игры и задания	Включение интерактивных форм и видов деятельности, вовлекающих детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта под воспитательный контроль (педагога и классных руководителей этих детей) за свободным времяпровождением детей.	Фотоотчет
	3	1	Акция «Дети – детям». (Организация встречи с детьми из детского сада, социального приюта «Гнездышко»)	Привлечь внимание обучающихся к проблемам детей-сирот, воспитание чувства сострадания	Информация в соц сетях, кол-во чел, отзывы детей
	4	1	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	Знакомство с профессиями	Чел/%, отзывы Информационная справка

	5	1	Индивидуальные консультации	Оказание помощи родителям обучающимся	Аналитическая справка
	6	1	Школа журналистики «Медиана»		
Февраль	1	1	Шахматный турнир	Популяризация шахмат, формирование у обучающихся массовой заинтересованности к систематическим занятиям	Чел.%, публикация, заполнение протокола по иогам турнира
Март					
	2	1	Праздничный концерт посвященный 8 Марта и 23 февраля (календарная дата)	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Чел.%, публикация
	3	1	Экологический фестиваль «Вперед, ЭКО-отряды»	Воспитание экологической культуры	Информация в соц сетях, кол-во чел, отзывы детей
	4	3	Открытые занятия «Мир профессий»	Профориентация обучающихся, знакомство с различными профессиями	Кол-во/%, информационная справка

	5	1	Тематические консультации специалистов	Оказание помощи для поиска оптимального решения конкретной проблемы	Аналитическая справка
	6	1	Школа журналистики «Медиана»		
Апрель	1	1	Городской митинг ликвидаторам Чернобыльской АЭС «Ради будущих поколений».	Показать значимость экологической трагедии на примере аварии Чернобыльской АЭС; - формировать чувства ответственности по отношению к окружающей природе	Информация в соц сетях, кол-во чел, информационная справка
	2	1	Проект «Союз талантов Центра»	Повышение социальной активности обучающихся, развитие творческих способностей, умений и навыков, создание атмосферы творчества и взаимопонимания	Информация в соц сетях, кол-во чел, информационная справка

	3	1	Всероссийская акция «Мой космос»	Сохранение исторической памяти, вовлечения обучающихся в творческую деятельность, популяризации современных достижений в космической сфере и формирования чувства гордости за свою страну	Информация в соц сетях, кол-во чел, информационная справка
	4	1	Республиканский инженерный конкурс «Мейкерспейс»	Знакомство с инженерными профессиями	Чел.%, публикация, заполнение протокола по иогам конкурса
	5	1	Психологические тренинги для родителей в рамках проекта «Клуб выходного дня»	Оказание психологической помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания	Аналитическая справка
	6	1	Школа журналистики «Медиана»		
Май	1	1	Муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Весна Победы».	Воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения	Чел.%, публикация, заполнение протокола по иогам конкурса

	3	1	Коммунарские сборы для отрядов детских и молодежных общественных организаций Зеленодольского муниципального района	Развитие личности и ученического самоуправления	Информация в соцсетях, кол-во чел, информационная справка
	4	1	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации	Профориентация обучающихся	Информация в соцсетях
	5	1	Итоговое родительское собрание	Организация летнего отдыха детей. Безопасность детей в период летних каникул	Аналитическая справка
	6	1	Школа журналистики «Медиана»		
Июнь	1	1	Детский сабантуй	Воспитание у обучающихся любви и уважения к народным традициям	Информация в соцсетях, информационная справка

	2	1	Игровая программа для пришкольных лагерей «Детство без границ»	Повышение социальной активности обучающихся, развитие творческих способностей, умений и	Информация в соцсетях, информационная справка
	3	1	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	Привлечение внимания детей и подростков к культурным ценностям, развитие творческих способностей детей, укрепление детско-родительских отношений	Информация в соцсетях, информационная справка
	4	1	Мастер-классы «Народные ремесла»	Знакомство с народными промыслами народов Поволжья	Информация в соцсетях, информационная справка
	5	1	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	Развитие творческих способностей, укрепление детско-родительских отношений	Информация в соцсетях, информационная справка
	6	1	Школа журналистики «Медиана»		

Июль	1	1	День военно-морского флота. Концертная программа	Повысить интерес к морскому флоту, определить значение флота в истории России.	Информация в соцсетях, информационная справка
	2	1	Конкурс воздушных змеев	Повышение социальной активности обучающихся, развитие творческих способностей, умений и	Информация в соцсетях, информационная справка, протокол по итогам конкурса
	4	1	Запуск моделей кораблей, в рамках празднования Дня военно-морского флота	Популяризация судомоделизма среди обучающихся	Информация в соцсетях, информационная справка
	6	1	Школа журналистики «Медиана»		
Август	1	1	Праздничная программа, посвященная празднованию Дня города	Воспитание гражданской активности	Информация в соцсетях, информационная справка

	2	1	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	Повышение социальной активности обучающихся, развитие творческих способностей, умений и навыков	Информация в соцсетях, информационная справка
	3	1	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	Гражданское единение и сплочение вокруг важного государственного символа – государственного флага России	Информация в соцсетях, информационная справка
	5	1	День открытых дверей	Знакомство с направлениями работы и кружками Центра творчества	Информация в соцсетях, информационная справка
	6	1	Школа журналистики «Медиана»		